

T.C.
NİZİP KAYMAKAMLIĞI
MARUF MARUFOĞLU KIZ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLAN



Okul/Kurum Bilgileri

İli: GAZİANTEP		İlçesi: NİZİP	
Adres:	Atatürk mah. Şih Baba sok. No:15	Coğrafi Konum (link)	https://marufoglukizanadolu.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	03425179453	Faks Numarası:	03425181902
e- Posta Adresi:	761711@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://marufoglukizanadolu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	761711	Öğretim Şekli:	Tam Gün

SUNUŞ



Kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, İstatistiki verilerin yıllara göre analizi, performansın ölçülmesi, mali, fiziki ve insan kaynaklarının daha verimli ve etkin yararlanılması, akademik ve kurumsal gelişmelerinin takibinin yapılabilmesi için eğitimde stratejik plan zorunlu hale gelmiştir.

Hedeflenen gelişmenin yol haritası geleceğe yönelik düşünce ve stratejileri planlayarak oluşturulur.

Stratejik plan; kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar doğrultusunda temel ilke ve politikalarını, önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını düzenleyen plandır. Okulun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği nokta arasındaki yolu tarif eder. Okulun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirir. Geleceğe dönük bir bakış açısı taşır. Okul bütçesinin stratejik planda ortaya konulan stratejik hedeflerin gerçekleşmesine imkân verecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik etmektedir.

Okulumuzun stratejik planı; ortak akıl, okul yöneticileri ve personelinin ortak çalışmaları neticesinde hazırlanmıştır. Hazırladığımız bu stratejik planın okulumuz eğitim öğretim hizmetlerini daha nitelikli hale getireceğine katkısının olacağını ümit ediyor, emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

REFİK YILMAZ

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	6
1.2. Planlama Süreci	7
2. DURUM ANALİZİ.....	8
2.1. Kurumsal Tarihçe.....	8
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi	8
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	16
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	17
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	18
2.6. Paydaş Analizi.....	19
2.7. Okul/Kurum İçi Analiz	20
2.7.1.Teşkilat Yapısı.....	20
2.7.2.İnsan Kaynakları.....	21
2.7.3.Teknolojik Düzey.....	21
2.7.4.Mali Kaynaklar	21
2.7.5.İstatistik Veriler.....	22
2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE).....	24
2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....	24
2.9.1. İçsel Faktörler.....	24
2.9.2. Dışsal Faktörler.....	26
2.10.Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	27
3. GELECEĞE BAKIŞ.....	28
3.1.Misyon.....	28
3.2.Vizyon.....	28
3.3.Temel Değerler.....	28
4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	29
4.1. Maliyetlendirme.....	34
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Refik YILMAZ	Okul Müdürü	Mustafa ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı
Ceyhan ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı	Deniz ÖZEL	Müdür Yardımcısı
Elif DEMİRCİ	Öğretmen	Sümeyye KOCA	Öğretmen
Cuma BULUT	Ok. A. B. Başk.	Necla AKBULUT	Öğretmen
Tuba PALA	Üye	Dilek UÇAR	Öğretmen
		Şaban ERASLAN	Öğretmen
		Ercan SAVAR	Öğretmen
		Sedenay PAYAMLAR	Öğretmen
		Hakan EGE	Öğretmen
		Ümmü ÇELİK	Öğretmen
		Gülcan ÇİMEN	Öğretmen
		Seydi YILDIRIM	Öğretmen
		Bozan KIZILIRMAK	Hizmetli

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik

Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

Stratejik Plan oluşturulurken Milli Eğitim Bakanlığımız ile ilgili yasa, yönetmelik ve yönergeler incelenerek planlama süreci başlatılmıştır.

2. DURUM ANALİZİ

2.1. KURUMSAL TARİHÇE

Okulumuz Atatürk Mahallesi, Şıhbaba Sokak, No:15 Nizip/GAZİANTEP Nizip Merkez adresinde yer almaktadır. Okul binamız 1996 yılında Hayırsever Maruf Marufoğlu tarafından yaptırılmış ve İlköğretim Okulu olarak açılmıştır. 1996-1997 yılından itibaren bünyesinde ortaokulu bulunan lise olarak hizmete devam etmiş, okul binasının Gaziantep Nizip Meslek Yüksekokulu'na devri ile kapanan okulumuz 2005 yılında Maruf Marufoğlu Anadolu Lisesi olarak eğitim-öğretime yeniden başlamıştır. Binaların Özellikleri: Tuğla betonarme ve çatılıdır. Okulumuz 2016/2017 öğretim yılından itibaren kademeli olarak Kız Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. Bodrum + 3 katlı binada (16 derslik, 2 Fen Laboratuvarı, 1 Arşiv, 3 İdari Oda(Müdür odası ve Müdür yrd. Odaları), 1 Kütüphane), Öğretmenler odası, Rehberlik Servisi, Sistem odası, Kantin, Çok amaçlı toplantı Salonu ve Müzik Odası gibi birimler yer almaktadır.

2.2. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı değerlendirilmesi aşağıdaki gibidir:

Stratejik Amaç1	Kayıt bölgemizde yeralan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.								
Stratejik Hedef1.1	Kayıt bölgemizde yeralan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.								
Performans Göstergeleri	Mevcut Durum (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	Mevcut Durum
PG-1.1.a Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon Eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	90	100	100	100	6Ay	6Ay	50%
PG-1.1.b Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	7	5	3	3	2	2	6Ay	6Ay	---
PG-1.1.c Okulun özel eğitime ihtiyacı duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (destek eğitim odası)	0	0	0	1	1	1	6Ay	6Ay	---
PG-1.1.d Devamsızlık yapan öğrencilerle Rehber Öğretmenlerin görüşme yapma oranı (%)	75	85	90	95	100	100	6Ay	6Ay	90%

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu	Eylem Gerçekleşme Durumu
1.1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tamamlandı.
1.1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Tamamlandı.
1.1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Devam ediyor.
1.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Devam ediyor.
1.1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık nedenlerini öğrenmek için düzenli olarak rehberlik servisinin öğrencilere rehberlik ve yönlendirme yapacaktır.	Rehberlik Servisi	Devam ediyor.

Stratejik Amaç2	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir. Misyon, Vizyon ve temel değerlerimiz kapsamında öğrencilerimizin eğitim kalitesi arttırılacaktır.									
Stratejik Hedef2.1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları arttırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Mevcut Durum (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	Mevcut Durum	
PG 2.1.a Öğretmenler arasında yapılan toplantılarda kazanımları tartışılan öğrenci oranı (%)	85	90	95	95	100	100	6ay	6ay	80%	
PG2.1.b Sınavlara giren öğrenci (%)	98	91	100	100	100	100	Haziran	Haziran	70%	
PG2.1.c Önlisans (2 yıllık) kazanan öğrenci sayısı (yüzdesi)	10	20	25	25	30	35	Ağustos	Ağustos	7%	
PG2.1.d Lisans (4 yıllık) kazanan öğrenci sayısı (yüzdesi)	12.5	30	40	45	55	60	Ağustos	Ağustos	16%	
PG 2.1.e Öğrencilerin akademik durumu hakkında velisiyle iletişim halinde	60	70	80	90	100	100	6ay	6ay	75%	

olunan öğrenci oranı (%)									
PG2.1.fYapılan veli toplantıları navelilerin katılım oranı (%)	10	20	25	30	35	40	6ay	6ay	25%
PG2.1.g Rehber öğretmen lertarafındanyapılanveligörüşmelerin in yüzdesi (%)	30	40	40	60	70	80	6ay	6ay	40%
PG 2.1.ğ Rehber öğretmenler tarafından velilere düzenlenenseminer oranı (%)	10	20	30	40	50	60	6ay	6ay	30%
PG2.1.hVelilereyapılanevziyaretlerininoranı(%)	5	10	25	35	45	50	6ay	6ay	
PG2.1.ıVelilereyönelikyapılansosyalvekültürelfaaliyetlere velilerin katılım oranı (%)	5	10	15	20	25	30	6ay	6ay	

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu	Eylem Gerçekleşme Durumu
2.1.1.	Öğretmenler her öğrenciye özel öğrencilerin kazanım durumlarını konuştukları toplantılar düzenlenecek.	Okuldaar esive öğretmenler	Tamamlandı.
2.1.2.	Düzenliolarakdenemesınavlarıyapılacak.	Öğretmenler	Tamamlandı.
2.1.3.	Öğrencilerezekâoyunları(Dama,Satranç,vb)tanıtılacakveöğretilecektir.	Öğretmenler	Tamamlandı.
2.1.4.	Sınavkoçluğu sistemigeliştirilecek dahanitelikli hale getirilecek.	Öğretmenler	Tamamlandı.
2.1.5.	Öğretmenler ederslerde uygulamayabilecekleri imkân larsağlanacak.	Öğretmenler	Tamalanmadı.(Pandemi)
2.1.6.	Velilere öğrencilerin akademik başarısının arttırmak için ev ortamında olması gerekenler hakkında rehberlik ve bilgilendirme yapılacaktır.	Öğretmenler	Tamalanmadı.(Pandemi)
2.1.7.	Velilere-okul(nottakibi,devamsızlıktakibi vb)konusundabilgilendirilecektir.	Öğretmenler	Tamamlandı.
2.1.8.	Devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık durumu velilere anlık olarak bilgilendirilmesağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tamalanmadı.(Pandemi)
2.1.9.	Velilere yönelik eğitimci semineri düzenlenecek	Rehber öğretmenler	Tamamlandı.
2.1.10.	Düzenliolarakveli toplantısı yapılacaktır.	Rehber öğretmenler	Tamamlandı.
2.1.11.	Düzenliolarakevziyareti yapılacaktır	Öğretmenler	Tamalanmadı.(Pandemi)
2.1.12.	Okuldavelilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenecek.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tamalanmadı.(Pandemi)

Stratejik Amaç 3	Öğrencilerin mizaç, ilgilive yeteneklerine uygun eğitimi alabilme imkânı
------------------	--

	verenişlevselbir psikolojikdanışmanlıkverehberlikiyapılanmasıkurulacaktır.								
StratejikHedef3.1	Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.								
PerformansGöstergeleri	MevcutDurum(2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzlemeSıklığı	RaporSıklığı	MevcutDurum
PGS.1.aRehberlikservisinde yararlanana öğrenci yüzdesi (%)	75	80	85	90	95	100	6Ay	6Ay	85%
PGS.1.bRehberlikservisinde yararlanana veli yüzdesi (%)	30	40	50	60	70	80	6Ay	6Ay	50%
PGS.1.cMezun öğrencilerden rehberlikservisinde iletişim halinde olan öğrenci (%)	10	15	20	25	30	35	6Ay	6Ay	20%
PGS.1.dÖğrencilerin ilgilive yeteneklerinin ölçmek için kullanılan envanter sayısı	2	4	6	6	6	6	6Ay	6Ay	5
PGS.1.eÖğrencilere yönelik rehberlik servisi tarafından verilenseminer sayısı	3	6	8	8	8	8	6Ay	6Ay	8

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu	Eylem Gerçekleşme Durumu
1.3.1.1	Öğrencilerin ilgilive yeteneklerini 9.Sınıftan 12.Sınıfa kadar çeşitli ölçme araçlarıyla izlenecek.	Rehber öğretmenlere sınıf rehber öğretmenleri	Tamamlandı.
1.3.1.2	Kariyer Rehberliği Sistemikurularak çocukların kendilerini vemeslekleri tanıma ile kariyer seçimi süreçleri yapılandırılacaktır.	Rehber öğretmenlere sınıf rehber öğretmenleri	Tamamlandı.
1.3.1.3	websitemiz de mezun öğrencilerimize ait veritabanı oluşturulacak. Duyuru yapılarak mezunlarımızın okullailişime geçmesi sağlanacak ve iletişim her zaman aktif olacaktır. Mezun olan öğrencilerimizinde okulumuzla olan bağlarını koparmayıp her zaman her konuda onlara yardımcı olup mezunlarımızı uzaklatıp her zaman işbirliği içerisinde olunması sağlanacak.	Okul idaresi, rehber öğretmen ve tüm öğretmenler	Tamamlandı.
1.3.1.4	Mezun öğrenci rol model motivasyonunu artıracak tür mezunlara erişim sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tamalanmadı.(Pandemi)
1.3.1.5	Sınavı girecek öğrencilerimize motive etmeye yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tamamlandı.
1.3.1.6	Sınavı girecek öğrencilere üniversitelerin ve bölümlerin tanıtılması için geziler yapılacaktır.	Okul idaresi	Tamalanmadı.(Pandemi)
1.3.2.1	Sınavı girecek öğrencilerde ders çalışma teknikleri, motivasyon çalışmalarını konusunda seminerler verilecektir.	Tüm Öğretmenler	Tamamlandı.
1.3.2.2	Koçluk sistemi geliştirilerek uygulanmaya devam edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Tamamlandı.
1.3.2.3	Öğretmenler odası çağımızinkoşullarına göre modernize edilecektir.	Okul idaresi	Tamamlandı.

		si	
1.3.2.4	Öğretmenlerin zekâ oyunları (Dama, Satranç, vb) öğreticiliği konusundaki hizmetleri okul idaresi tarafından sağlanacaktır	Okul idaresi	Tamamlandı.
1.3.2.5	Okul kütüphanesindeki mevcut kitap sayısının artırılacaktır.	Edebiyat Zümresi	Tamamlandı.

Stratejik Amaç 4	Öğrencilerimizin okuliçi disiplini ve eğitim ile ilgili gerekli kurallara uyumunu güçlendirmek, olgunlaşmak kültürünü davranışa dönüştürmek.								
Stratejik Hedef 4.1	Olgunlaşmak kültürünü içine yapacak faaliyetlerle ilgili rehberlik servisi, tüm öğretmenler ve okul idaresi ile işbirliği içinde çalışmak.								
Performans Göstergeleri	Mevcut Durum (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	Mevcut Durum
4.1.1. Okulda disiplin ve çevreye karşı sorumluluk ve duyarlılık bilinci ile ilgili seminerlere öğrencilerin katılım oranı (%)	30	40	60	70	80	85	6Ay	6Ay	0
4.1.2. Disiplinli kurulan sınıflarda okuyan öğrencilerin oranı (%)	5	4	3	2	0	0	6Ay	6Ay	0

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu	Eylem Gerçekleşme Durumu
4.1.1.	Öğretmenlere olgunlaşmak kültürünü, okuldaki disiplini ve öğrenci davranışlarının geliştirilmesi ve değerlendirilmesi için toplantılar düzenlenecek.	Okul idaresi	Tamamlandı.
4.1.2.	Disiplinli kurulan sınıflardan bağımsız öğrenci davranışları geliştirmek için okul kurulları ve bu kurulların önceden öğrencilerinde davranış sorunlarına ceza dışındaki yöntemlerle müdahale edecek.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tamamlandı.
4.1.3.	Olumlu davranış sergileyen öğrencileri ayınlık öğrenci seçilecek.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tamamlanmadı. (Pandemi)
4.1.4.	Okula uygun davranış sergileyen sınıflar ayınlık sınıf seçilecek.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tamamlanmadı. (Pandemi)
4.1.5.	Davranış sorunlarının infazla olduğu sınıflarda rehber öğretmenler uyumu arttıracı programlar düzenleyecek	Rehber Öğretmenler	Tamamlanmadı. (Pandemi)

Stratejik Amaç 5	Okulumuzda gerçekleşecek olan sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması.								
Stratejik Hedef 5.1	Okulda akademik başarıya verilen önem kadar sosyal ve kültürel faaliyetlere önem verilmesi sağlanarak öğrencilerin çok yönlü gelişimine katkı sağlanacak.								
Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Rapor	Mevcut Durum

	um(2018)						lığı	Sıklığı	tDuru m
PG 5.1.1 Okulda yapılacak sanatsal faaliyetlerden öğrencilerin haberdar olma oranı (%)	100	100%	100%	100%	100%	100%	6AY	6AY	10%
PG 5.1.2. Projelerde çalışacak yetenekli öğrencilerin belirlenme çalışmalarının oranı (%)	20	30%	40%	50%	60%	70%	6AY	6AY	40%
PG 5.1.3. Sanatsal faaliyetlere katılacak öğrenciler için gerekli güvenlik tedbirlerinin sağlanma oranı (%)	100	100	100	100	100	100	6AY	6AY	100%
PG 5.1.4. Müzik sınıfının oluşturulması farklı müzikaleti bulundurulma oranı (%)	0	10%	30%	35%	40%	45%	6AY	6AY	0%
PG 5.1.5. Branş öğretmenleri, Müzik öğretmenleri ile işbirliği içinde bölgemizdeki müziksel etkinliklere katılım oranı (%)	5	10%	15%	20%	25%	30%	6AY	6AY	15%

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu	Eylem Gerçekleşme Durumu
5.1.1.1	Okuldaki ve bölgedeki sanatsal faaliyetleri, yarışmaların öğrencilere duyurulması	Branş Öğretmeni	Tamamlandı.
5.1.1.2	Sanatsal faaliyetlerde yer alacak öğrencilerin belirlenmesi.	Müzik Öğretmeni	Tamamlanmadı. (Pandemi)
5.1.1.3	Sanatsal faaliyetlere yönelik olarak güvenlik tedbirlerinin sağlanması	Okul İdaresi	Tamamlandı.
5.1.1.4	Branş öğretmenleri ve müzik öğretmenlerinin sanatsal faaliyetlere katılımı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Tamamlandı.
5.1.1.5	Müzik sınıfı oluşturulacak ve müzikaletlerinin sayısı artırılacaktır.	Müzik Öğretmeni	Tamamlanmadı. (Pandemi)
5.1.1.6	Yerel ve ulusal düzeyde yapılacak yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Tamamlandı.
5.1.1.7	Müzik dalında yetenekli öğrencilerin tespit edilmesi.	Müzik Öğretmeni	Tamamlandı.
2.1.1.8	Okulumuzda her eğitim öğretim yılında toplum hayatımızda önemli yer tutan belirlenen günler ve haftalarla öğrencilerin yaptığı müziksel faaliyetlere yer vermek.	Müzik Öğretmeni	Tamamlanmadı. (Pandemi)
2.1.1.9	Bedene eğitim idaresi için materyaller temin edilecek.	Okul İdaresi	Tamamlandı.

		veOkulİdar esi	
--	--	-------------------	--

Stratejik Amaç 6	Öğrencilerikötüalışkanlıklardan uzak tutmayayönelikçalışmaları yapmak.								
Stratejik Hedef 6.1	Kötü alışkanlıkları olan öğrenciler var ise tespit edilerek sağlık kuruluşlarından destek alabilmesini sağlamak ve RAM ile iletişim kurarak öğrencilere kötü alışkanlıklardan uzak tutmayayönelikişbirliği içeriğinde olmak.								
Performans Göstergeleri	Mevcut Durum (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	Mevcut Durum
PG 6.1.a Kötü alışkanlıklarla ilgili rehberlik araştırmamerkeziileişbirliği içerisinde yapılan çalışması (Sayı)	1	2	3	3	3	3	Her Ay	Her Ay	
PG 6.1.b Okulda kötü alışkanlıklara karşı yapılan çalışmalara öğrencilerin katılım oranı (%)	100	100	100	100	100	100	Her Ay	Her Ay	
PG 6.1.c Okulda kötü alışkanlıklara karşı yapılan çalışmalara öğretmenlerin katılım oranı (%)	100	100	100	100	100	100	Her Ay	Her Ay	
PG 6.1.d Okulda kötü alışkanlıklara karşı yapılan çalışmalara velilerin katılım oranı etkinliklere katılım oranı (%)	20	40	50	60	70	80	Her Ay	Her Ay	

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu	Eylem Gerçekleşme Durumu
6.1.1.1	Kötü alışkanlıkların zararları ve korunma yollarıyla ilgili ram ile işbirliği içeriğinde öğrencilere, velilere ve öğretmenlere seminerler verilecek.	rehber Öğretmen	Tamamlanmadı. (Pandemi)
6.1.1.2	Kötü alışkanlıklarla sahı öğrencilerin tespiti için okul polisi, rehber öğretmen, sınıf rehber öğretmenleri arasında işbirliği sağlanacak	Okul İdarisi	Tamamlanmadı. (Pandemi)

Stratejik Amaç 7	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasite eş güclendirilecektir.								
Stratejik Hedef 7.1	Okulun öğrencilere tam kapasite hizmet verebilmesi ve varolan kapasitesini arttırmak.								
Performans Göstergeleri	Mevcut Durum (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	Mevcut Durum
PG7.1.a Okulda bulunan mevcut ağaç sayısı	88	90	95	100	100	100	6 AY	6 AY	100%
PG7.1.b Okulda bulunan mevcut bank sayısı	8	8	10	10	10	10	6 AY	6 AY	100%
PG7.1.c Okul kütüphanesinde bulunan kitap sayısı	1000	1050	1100	1150	1200	1250	6 AY	6 AY	100%
PG7.1.d Öğrencilerin kütüphaneden yararlanma oranı (%)	100	100	100	100	100	100	6 AY	6 AY	100%
PG7.1.e Sınıfa alınan demirbaş sayısı	22	22	24	25	25	25	6 AY	6 AY	0%
PG7.1.f Koridor için alınan demirbaş sayısı	0	0	2	2	2	2	6 AY	6 AY	0%

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu	Eylem Gerçekleşme Durumu
7.1.1.1	Ağaçlandırma çalışmaları için fidan temini yapılacaktır.	Okul idaresi	Tamamlandı.
7.1.1.2	Dikilen ağaç sayısı ve Öğrencilerle ağaçlandırma çalışmaları yapılacak ve ağaçları koruma bilinci için sorumluluk verilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Tamamlanmadı. (Pandemi)
7.1.1.3	Bank sayısını belirlemek, Okul Aile Birliği ile birliği yapılarak okula bank ve kamelya yapılmasını sağlamak, belediyeden bank temini için Destek almak.	Okul Aile Birliği ve okul idaresi	Tamamlandı.
7.1.1.4	Kütüphanenin yeniden düzenlenmesi sağlanacaktır. Kitap okuma oranını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Tamamlanmadı. (Pandemi)
7.1.1.5	Öğrenciler kütüphaneye tanıtılacak ve kütüphane kültürünü kazanmasını sağlanacak.	Edebiyat öğretmenleri	Tamamlanmadı. (Pandemi)
7.1.1.6	Okul tuvaletleri tamamen yenilenecek.	Okul idaresi	Tamamlanmadı. (Ödenek)
7.1.1.7	İmkanlar dâhilinde sınıf mevcutları azaltılacak sınıflar arasında denge oluşturulacak.	Okul İdaresi	Tamamlandı.
7.1.1.8	Koridorlar öğrenmeyi pekiştirici materyallerle (sosyal, sportif, kültürel) donatılacak.	Okul İdaresi	Devam Ediyor.

7.1.1.9	Öğretmenler Odasının yenilenmesi ve modernize edilmesi	Okul İdare si	Tamamlandı.
7.1.1.10	Deforme olmuş okul duvarlarının yeniden boyanması	Okul İdare si	Tamamlandı.

Değerlendirmede tamamlanmayan göstergelerin, 2024-2028 Stratejik Planında giderilmesi sağlanacaktır.

2.3.YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

SIRA NO	HİZMETİN ADI	HİZMETİ ALAN İLGİLİ KİŞİ
1	Öğrenim Belgesini veya Diplomasını Kaybedenlere Diploma Kayıt Örneğinin Verilmesi	Öğrenci ve Veli
2	9, 10, 11 ve 12. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Yetiştirme ve Hazırlık Kursu Açılması	Öğrenci ve Veli
3	Okul Öğrenci Ödül ve Disiplin Kurulu Kararlarına Yapılan İtirazların Bir Üst Kurula Bildirilmesi	Öğrenci ve Veli
4	ÖSYM Adına Başvurularında Yardımcı Olunması	Öğrenci ve Veli
5	Lise ve Dengi Okullarda Öğrenim Gören Öğrencilerin Nakillerinin İşleme Alınması	Öğrenci ve Veli
6	Orta Öğretim Kurumlarından Mezun Olan Öğrencilere Geçici Mezuniyet Belgesi Verilmesi	Öğrenci ve Veli
7	Bursluluk ve Parasız Yatılılık İçin Başvurusunun Alınması	Öğrenci ve Veli
8	Öğrencilere ve Velilerine Rehberlik Hizmetlerinin verilmesi	Öğrenci ve Veli
9	Kültürel, Sanatsal, Sosyal ve Sportif alanlarda öğrencilere yönelik etkinliklerin planlanması ve gerçekleştirilmesi	Öğrenci
10	Halk Eğitim tarafından çeşitli kursların açılarak öğrencilere ders dışı etkinlik hizmetinin ulaştırılması	Öğrenci

2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

12. Kalkınma Planı, Cumhurbaşkanlığı 2024 Yıllık Programı, özellikle Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ve İlçe Mili Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planları incelendi. Kurumumuz için hazırlanan stratejik planın yukarıda sayılanlarla uyum içerisinde olmasına özen gösterilmiştir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	Eğitim	658, 659, 660 Sayılı Amaç Maddeleri ve Bunlara Bağlı Politika ile Tedbir Maddeleri
	Çocuk	731.2, 731.3, 731.4, 731.5, 731.6, 732.1, 732.3, 732.5, 733.1, 733.2, 734.4, 735.7, 735.8, 738.2, 738.3, 739.1, 739.2, 739.3, 739.4, 740.4, 742.4, 744.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Gençlik	746.1, 746.2, 746.6, 747.1, 747.2, 748.6 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Kültür ve Sanat	783.1, 783.2, 783.5, 785.1, 785.2, 785.3, 785.5, 789.1, 789.2, 790.4, 793.2 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Spor	796.1, 796.2, 796.3, 798.3, 799.1, 799.2, 799.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Afet Yönetimi	830.7, 831.3, 832.1, 832.4, 833.6, 839.1, 839.3, 841.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
Cumhurbaşkanlığı 2024 Yıllık Programı	Eğitim	661.1, 661.4, P. 661, P. 662, P. 663, P.664, P.665, P.666, P.667, P.668, P.670, P.672, P.675, P.676, P.678, P.680, P.681 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri
	Çocuk	P.732, 731.2, 731.3, 731.4, 731.5, 733.1, 733.2, 734.4, 735.8, 739.1, 739.3, 739.4, 740.4, 742.4, P.743, 744.1 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri
	Gençlik	746.1, 746.2, 746.6, 747.1, 747.2, 748.6 Sayılı Tedbir Maddeleri

2.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrencilerle ilgili e-okulda veri girişleri Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrenci velilerine eğitime katkı konusunda teknik bilgi sunmak Öğrencilerin kişisel gelişimleri için etkinlik düzenlemek Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmek için çeşitli sosyal etkinlikler planlamak ve düzenlemek
Sportif faaliyetler	Öğrencilerin sportifbecerilerini geliştirmek için çeşitli sportif etkinlikler planlamak ve düzenlemek Yerel ve ulusal sportif yarışmalara öğrencileri hazırlamak ve katılımı teşvik etmek
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Öğrencilerin ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak için kültürel ve sanatsal alanlara yönlendirilmeleri sağlamak Bu amaçla çeşitli faaliyetler düzenlemek
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Okulumuz personellerinin işlerini amacına uygun ve sağlıklı yürütebilmeleri için motivasyon destekleyici faaliyetler yapmak İhtiyaç doğrultusunda hizmetiçi eğitimlere yönlendirmek
Okul aile birliği faaliyetleri	Öğrenci velilerinin, eğitimin paydaşı olmalarını sağlamak içinçeşitli toplantılar yapmak Öğrenci velilerinin eğitim sürecinde aktif rol almalarını sağlamak için çeşitli görevlendirmeler yapmak Velilerin çocuklarının eğitimine sağlıklı katkı sağlamak için okuldan teknik bilgi almalarını sağlamak
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Öğrencilerin 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nu doğrultusunda yetiştirilmelerini sağlamak
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	İlgili yönetmelikler doğrultusunda öğrencilerin öğrenme eksikliklerini tamamlamak için ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmek Öğrencilerin başarılarını bütüncül bir bakışla değerlendirmek Kurumiçi ve merkezi sınavların analizlerinin yapılmasını sağlamak
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Okul binasının ve bileşenlerinin temiz tutulması, eğitim ortamlarının fiziki olarak iyileştirilmesi çalışmalarını yapmak
Ders dışı faaliyetler	Öğrencilerin gelişimine katkı sağlamak için HEM ve okul tarafından çeşitli kursların açılması Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin düzenli ve etkin bir biçimde yürütülmesi

2.6. PAYDAŞ ANALİZİ

Öğrenci Anketi Sonuçları:

150 öğrenci tarafından doldurulan anketlerin sonucu incelendiğinde;

Öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissettikleri, öğrencilerin çoğunun okulu temiz ve hijyenik bulduğu, öğrencilerin okulun fiziki imkanlarını yeterli bulmadığı, öğrencilerin okulun yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon çalışmalarını yeterli bulduğu, öğrencilerin farklı kültürlerden gelen öğrencilerin okulda memnuniyetle karşılanacağını düşündükleri, öğrencilerin öğretmenlere, müdür yardımcılara ve müdüre ihtiyaç duyduklarında ulaşabildiklerini, öğrencilerin çoğunun okulun rehberlik servisinden yararlandıklarını, öğrencilerin hedef belirleme ve bu hedeflere ulaşmada kendilerine rehberlik edildiğini, öğrencilerin çoğunun okuldaki fırsat ve imkanların yetersiz olduğu, öğrencilerin ders dışı etkinlikleri yeterli görmediği, öğrencilerin kulüp faaliyetlerinin gelişimlerine katkı sağladığını düşündükleri, öğrencilerin öğretmenleri adil ve tarafsız gördükleri, öğrencilerin öğretmenleri ders çalışmaya teşvik etme konusunda yeterli görmediği, öğrencilerin derste farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanıldığını düşündükleri, öğrencilerin sınav ve ödevleri kendilerini değerlendirmek için yeterli gördüğü, öğrencilerin okulda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olduğunu, öğrencilerin okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin dikkate alınmadığını düşündükleri, öğrencilerin çoğunun okulun kantininde satılan yiyecekleri sağlıklı ve güvenilir bulmadığı, öğrencilerin düzenlenen DYK'lerin yeterli olduğunu düşündüğü bulunmuştur.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

30 öğretmen tarafından doldurulan anketlerin sonucu incelendiğinde;

Öğretmenlerin okul misyonu ve vizyonunu anladığı, okul idaresi ile öğretmenler arasındaki ilişkiden öğretmenlerin memnun olduğu, öğretmenlerin okuldaki eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli geliştiğini düşündüğü, öğretmenlerin okulu temiz ve hijyenik bulduğu, öğretmenlerin güvenlik önlemlerini yeterli gördüğü, öğretmenlerin yeni gelen öğrencilere yapılan çalışmaları yeterli bulduğu, öğretmenlerin öğrencinin ilgisini uyandıracak öğrenme ortamı konusunda kararsız kaldıkları, öğretmenlerin okulun kendilerini geliştirmek için yeterli imkanı sağlaması konusunda kararsız kaldıkları, öğretmenlerin okul yönetiminin farklı ihtiyaçları olan öğrencilere yönelik izlediği politikalardan memnun olduğu, öğretmenlerin müfredata uygun hareket edilmesinden memnun oldukları, öğretmenlerin velilere yönelik yapılan etkinlikleri yeterli gördüğü, öğretmenlerin genelinin kendisini okula ait hissettiği, öğretmenlerin bir kısmının sadece öğretmenlere tahsil edilmiş alanı yetersiz bulduğunu, kendi alanlarına ilişkin güncel bilgilere sahip olduklarını düşündükleri bulunmuştur.

Veli Anketi Sonuçları:

150 öğrenci tarafından doldurulan anketlerin sonucu incelendiğinde;

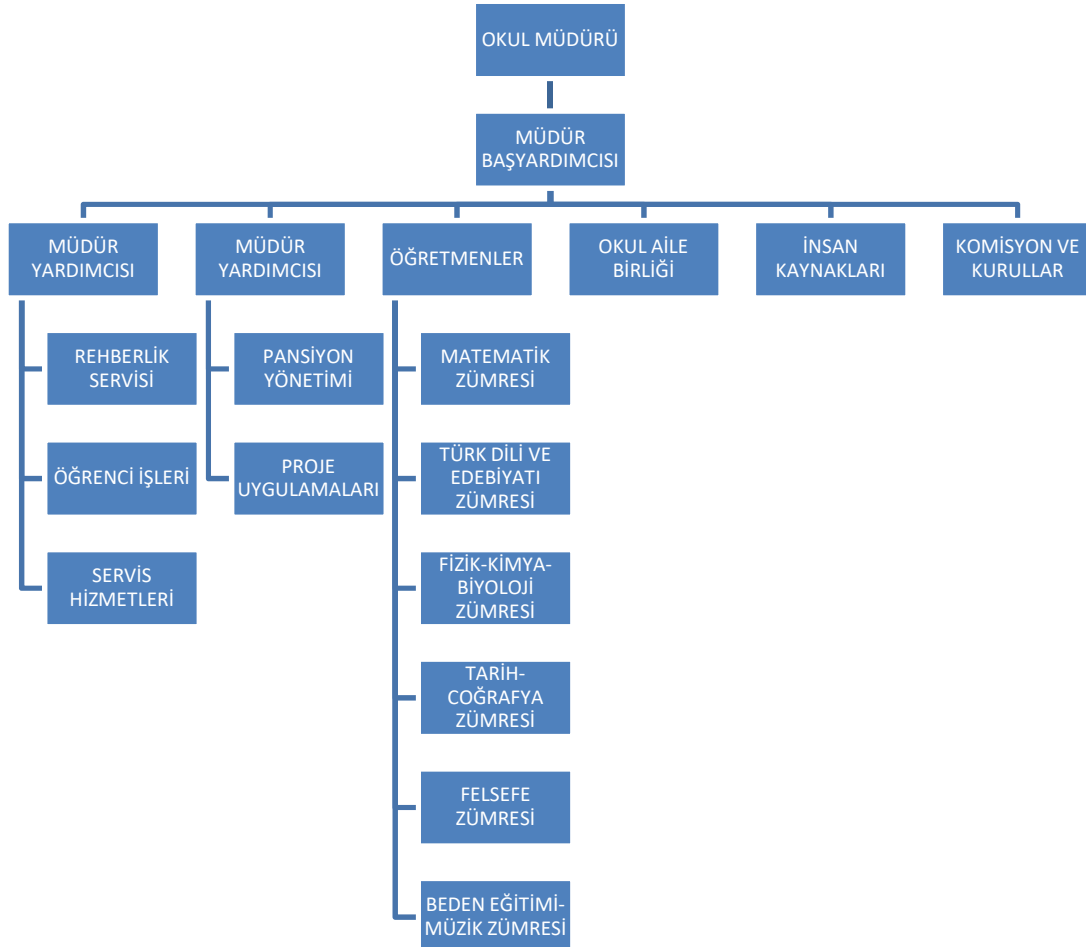
Velilerin okuldaki eğitim ve yönetim kalitesinin sürekli geliştiğini düşündüğü, velilerin okulu temiz ve hijyenik bulduğu, velilerin çoğunun okulun binası ve fiziki mekanlarının yeterli olmadığını düşündüğü, velilerin çoğunun okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olmadığını düşündüğü, velilerin güvenlik önlemlerini yetersiz bulduğu, velilerin okulun öğrencilerdeki okuma ilgisini artırdığını düşündüğü, velilerin okulun öğrencilerin ahlaki gelişimlerine katkıda bulunduğunu düşündüğü, velilerin okulun öğrenciye her anlamda verdiği destekten memnun olduğu, ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla iletişim kurabildiklerini düşündüğü, velilerin kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendikleri, velilerinin çoğunun okulda kendilerine yönelik düzenlenen faaliyetlerini yeterli gördüğü, velilerin öğrencileri ilgilendiren konularda rehberlik hizmeti alabildiklerini düşündüğü, velilerin çoğunun okula ilettikleri istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını düşündüğü, velilerin çoğunun derslerin yeniliklere açık olarak işlendiğini düşündüğü, velilerin e-okul veli bilgilendirme sistemini düzenli olarak takip etmedikleri, velilerin çoğunun çocuklarının okulu sevdiğini ve

öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşündüğü, velilerin çoğunun okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olmadığını düşündüğü bulunmuştur.

2.7. OKUL/KURUM İÇİ ANALİZ

Okul/Kurum içi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci Sayıları	415
Akademik Başarı Verileri	%50
Sosyal, Kültürel, Sportif ve Bilimsel Başarı Verileri	%65
Devam / Devamsızlık Verileri	%20
İnsan Kaynakları Verileri	1 Müdür, 1 Müdür Başyardımcısı, 2 Müdür Yardımcısı, 29 Öğretmen, 4 Hizmetli, 2 Aşçı
Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitime Katılma Oranları	%100
Öğrenme Ortamı Verileri	16 Sınıf, 2 Laboratuvar, 3 İdari oda, 1 Bodrum, 1 Çok amaçlı salon ve Pansiyon Binası

2.7.1. TEŞKİLAT YAPISI



2.7.2. İNSAN KAYNAKLARI

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	14	15	29
Rehber Öğretmen	0	1	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Toplam Çalışan Sayıları	19	19	38

Okul/ Kurum içi Yönetici Sirkülasyonu

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Toplam	1	0	1	1	1	0

2.7.3. TEKNOLOJİK DÜZEY

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

2.7.4. MALİ KAYNAKLAR

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	1.882.308,00	2.000.000	2.200.000	2.300.000	2.500.000

Okul A. Birliği, Kantin Kira Geliri	91.374,00	101.100,00	106.250,00	110.500,00	114.750,00
Toplam	1.973.682,00	2.101.100,00	2.306.250,00	2.410.500,00	2.614.750,00

Harcama Kalemleri	Çeşitleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif Faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

YILLAR	2021		2022		2023	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	10.000,00	10.000,00	60.418,00	60.418,00	96.138,00	96.138,00
Küçük Onarım	5.000,00	5.000,00	15.000,00	15.000,00	20.000,00	20.000,00
Bilgisayar Harcamaları	1.000,00	1.000,00	1.500,00	1.500,00	50.000,00	50.000,00
Büro Makinaları Harcamaları	1.200,00	1.200,00	2.000,00	2.000,00	2.500,00	2.500,00
Telefon	847,00	847,00	1.094,00	1.094,00	1.950,00	1.950,00
Sosyal Faaliyetler	0,00	0,00	4.375,00	4.375,00	5.096,00	5.096,00
Kırtasiye	44.468,00	44.468,00	58.393,00	58.393,00	62.176,00	62.176,00
GENEL	62.515,00	62.515,00	142.780,00	142.780,00	237.860,00	237.860,00

2.7.5. İSTATİSTİKİ VERİLER

• Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	30	0	30	11/A	19	0	19
9/B	32	0	32	11/B	21	0	21
9/C	28	0	28	11/C	24	0	24
9/D	27	0	27	11/D	24	0	24
9/E	26	0	26	12/A	15	0	15
10/A	23	0	23	12/B	27	0	27
10/B	28	0	28	12/C	29	0	29
10/C	35	0	35	12/D	28	0	28

- **Öğrenci Kursları**

Okulumuzdaki öğrenciler ilçede açılan DYK merkezlerine yönlendirilmiştir

- Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranımız %14, bunların içinde önlisans eğitimine devam eden %8, lisans ise %6dır.
- Okul kulüplerinin yapmış olduğu sosyal faaliyetlere tüm öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz katılım sağlamıştır.
- Okulumuzda 2 sergi ve 10 gezi düzenlenmiştir. Tüm öğrencilerin katılımı sağlanmıştır.
- Okulumuzda Tübitak Bilim Söyleşisi kapsamında Medya Okur Yazarlığı ve Eğitimi projesi yürütülmüştür.
- Okul spor kulübü bünyesinde sınıflar arası müsabakalar düzenlenmiştir.
- Okulumuz öğrencilerin %21 devamsızken devamsızlıktan kalan öğrenci oranımız %10dur. Önceden devamsız olup da devamı sağlanan öğrenci oranımız ise %11dir.
- İçinde bulunduğumuz eğitim öğretim döneminde okulumuzdaki tüm kulüpler en az 10 etkinlik gerçekleştirmiştir.
- Okulumuzdaki tüm öğrenciler sınıf seviyelerine bağlı olarak farklı konularda rehberlik hizmetlerinden faydalanmıştır.
- Okulumuz şehir merkezindedir.
- Fiziki mekânlar

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	47,50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30,00	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36.5	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	630	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4729	Müzik Sınıfı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1472			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	550			
Kantin (m2)	21			
Tuvalet Sayısı	19			
Diğer (.....)				

- Okul ve pansiyon binası doğalgaz ile ısıtılmaktadır.

- Sivil savunma çalışmaları açılan kulüp bünyesinde yürütülmektedir.

2.8. DIŞ ÇEVRE ANALİZİ (PESTLE)

Bu başlık altında yapılan tespitler GZFT Analizinin yapılmasına zemin hazırlamıştır. Bu çerçevede GZFT Analizi yapılmıştır.

2.9. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2.9.1. İçsel Faktörler Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin gerek sayısal gerek eşit ağırlık gerekse yabancı dil programlarından kendi için uygun olanı seçebilmesi. Okul pansiyonunda isteyen öğrencilerin kalabilmesi.
Çalışanlar	Okul idarecilerinin gelişime ve yeniliğe açık olması sayesinde öğretim programlarının icrasında katılımcı bir yaklaşımın benimsenmesi Öğretmenlerin zümre gözetmeksizin takım çalışmasına yatkın olması, okul sorunlarına karşı duyarlı olmaları. İdareci-öğretmen işbirliğinin ve iletişiminin güçlü olması
Veliler	Okul aile birliğinin ve velilerin üstüne düşen görevleri yapmaya istekli olması; daha huzurlu ve kaliteli bir eğitim ortamı için destekleyici konumunda olması
Bina ve Yerleşke	Okul pansiyonun olması ve okul pansiyonuna farklı şehirlerden veya eğitim imkanı olmayan ortamlarından gelen öğrencilere sağladığı imkanlar.
Donanım	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı

Bütçe	Pansiyonlu okul olmasından dolayı yeterli ödenek alınabilmesi
Yönetim Süreçleri	Okul müdürünün tecrübeli, yeniliğe açık ve yönetimi liderlik kapsamında yapması Okul içerisinde idarenin karar sürecine bütün paydaşların katılımının sağlandığı bir eğitim ortamı. Okul idarecilerinin gelişime ve yeniliğe açık olması sayesinde öğretim programlarının icrasında katılımcı bir yaklaşımın benimsenmesi
İletişim Süreçleri	Okul düzeni ile ilgili alınacak kararlarda öğretmenlerin de fikir beyan edebildiği, sağduyunun hâkim olduğu bir çalışma ortamı Kurum kültürünün ortak katılım ile oluşturulmuş olması Okulda birlik beraberlik yüksek motivasyon ve sevecen bir iklimin olması. İdareci-öğretmen işbirliğinin ve iletişiminin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulun Kız Anadolu Lisesi olması sebebiyle karma eğitim yapılmadığından, farklı cinsiyetler arası sağlıklı iletişim kurma becerisinin körelmesi,
Çalışanlar	Öğretmenlerin donanımlarıyla ilgili yeterli hizmetiçi eğitimi almaması. Öğretmenlerin öğrenme sürecini devam ettirmeyerek Yüksek lisans vb. eğitimlere katılmamaları.
Veliler	Bölgedeki sosyo ekonomik düzeyin orantısız olması. Özellikle düşük sosyoekonomik düzeyli ailelerin eğitime çok gönüllü olmaması. Velilerin okul toplantılarına katılımının az olması. Devlet eli tarafında öğrencilere sunulmuş DYK kursları gibi ücretsiz ve faydalı faaliyetlerin veliler tarafından yeterince önemsenmemesi. Velilerin çoğunun eğitim anlayışının istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının fiziki anlamda deforme olmuş olması. Ayrıca binanın lise öğrencileri için uygun plan ve projede olmaması Okul bahçesinde sosyal ve sportif faaliyetler için yeterli alan olmayışı

	Öğrencilerimiz için kapalı spor salonu olmayışı. Kantin için uygun koşulların olmaması. Konferans salonunda havalandırma olmaması. Yangın merdiveni olmaması.
Donanım	Sınıflarda klima olmaması.
Bütçe	Yeterli bütçe olmamasından dolayı okul binasında tadilat yapılamaması, beden eğitimi dersi için materyallerin alınamaması, okul bahçesinde düzenleme yapılamaması.
Yönetim Süreçleri	Okul yöneticilerinin yoğun İş yükünden ve eğitim öğretim dışındaki işlerle zorunlu olarak ilgilenmelerinden dolayı eğitim öğretim alanında liderliğin zayıflaması.
İletişim Süreçleri	Velilerin ilgisiz olmasından dolayı öğretmen veli arasındaki ilişkinin alt düzeyde olması. Velilerin eğitimi ticari bir anlayışla algılamaları ve çocuklarının potansiyelini gözardı ederek kendi istekleri doğrultusunda çocuk üzerinden plan yapmaları

2.9.2. Dışsal Faktörler Fırsatlar

Politik	Bölge kaymakamının eğitime önem vermesi, okul ziyaretlerinde bulunarak eğitime destek vermesi.
Ekonomik	Velilerimizin çocuklarının eğitimleriyle ilgili ihtiyaçlarını karşılamaları.
Sosyolojik	Okul pansiyonunun okumak isteyen kız öğrenciler için fırsat ve imkan eşitliği sunması.
Teknolojik	Fatih projesi kapsamında okulda etkileşimli tahta, her sınıfta internet, öğretmenler odasında yazıcı gibi teknik ekipman bulunması
Mevzuat-Yasal	Lise eğitimin zorunlu olması.
Ekolojik	Bölgede kar yağışının nadir görülmesinden dolayı ve güneşli gün sayısının çok olmasından dolayı eğitim öğretim sürecinin aksamaması.

Tehditler

Politik	Bölgenin Suriye sınırına yakın olmasından dolayı göç alması
Ekonomik	İlçenin ekonomik durumu ve iş olanaklarının kısıtlı olması Ailelerin ekonomik durumunun düşük olması
Sosyolojik	Göç alan bir bölgede olmasından dolayı bölgenin toplumsal yaşamda hızlı değişimler görülmesi. Bölge halkında eskiye nazaran daha iyi olsa bile eğitim verilen önemin yetersiz olması. Velilerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve farkındalığa sahip olmaması-özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciyi utanç verici olarak görmesi Velilerin çocukları tehdit ve korku kültürüyle yetiştirmeye eğilimli olması, güzel ahlak öğretimini tehdit ve korkutmayla verebileceğine inanması Aileler arasında sosyoekonomik düzeydeki orantısızlık. Yani bazı ailelerin çok ciddi oranda yüksek geliri varken, bazı ailelerin de öğrencimize harçlık dahi veremeyecek kadar düşük gelirli olması. Okulumuz öğrencilerinin tamamının kız olması ve sosyal olarak okul konumunun dezavantajlı bir bölgede olması sebebiyle okul etrafında rahatsız edici olayları yaşanması
Teknolojik	Bilgisayar kullanımının artması Teknolojideki hızlı gelişmeler Sosyal medya ve İnternetin kötü amaçla kullanılması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat, yönetmelik ve genelgelerin sıkça değişmesi Haftalık ders yükünün fazla olması dolayısıyla sosyal ve kültürel faaliyetlere yeterli zamanın kalmaması
Ekolojik	Hava sıcaklığının özellikle bahar ve yaz aylarında çok yüksek olması.

2.10. TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

Uygulanmakta olacak olan stratejik plan, okulumuzun hedeflerini gerçekleştirilebilecek şekilde hazırlanmıştır. Planda yer alan veriler ve hedeflerin ulaşılabilir ve gerçekleştirilebilir olmasına özen gösterilmiştir. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında 9. Sınıftan itibaren uygulanacak olan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli planın uygulanmasında mihver bir durumda olacaktır.

3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1. MİSYONUMUZ

Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımını insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültürel mirası değerlendirebilen, meraklı, sorgulayıcı, duyarlı, nitelikli, özgüveni yüksek, millî ve manevi değerlerimizi benimsemiş, ailesini, vatanını, milletini, devletini, bayrağını sevip yücelten ahlaklı ve başarılı öğrenciler yetiştirmek.

3.2. VİZYONUMUZ

Bilim yolunda ilerleyen, milli ve manevi değerlerimizle teçhiz edilmiş nesiller yetiştirmek.

3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnancımızı bilgi temelli olarak canlı tutmak
2. Anne ve baba rızasını kazanmak
3. Öğretmenlerimize sevgi ve saygı
4. Çevremize karşı duyarlılık ve koruma
5. Arkadaşlarımızla seviyeli ve ilkeli bir arkadaşlık
6. Disiplin (Çok Çalışma)
7. Akademik başarı kazanmak

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

TEMA: Eğitim-Öğretim Erişim ve Katılım										
Amaç1	Öğrencilerin eğitim ve öğretim etkin katılımları ile süreci tamamlamalarını sağlamak									
Hedef1.1	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG1.1.1. Bir Eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	25	21%	21%	20%	19%	18%	17%	6ay	12ay	
PG1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	25	21%	21%	20%	19%	18%	17%	6ay	12ay	
PG1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	25	10%	10%	8%	7%	6%	5%	6ay	12ay	
PG1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	25	90%	90%	91%	92%	92%	92%	6ay	12ay	
Koordinatör Birim	Okul idaresi									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi, Öğretmenler									
Riskler	İdari kadro değişikliği, öğretmen sirkülasyonu, rehber öğretmen değişikliği, doğal afetler									
Stratejiler	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli işbirliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır. S3. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir. S4. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılan nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır. S5. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.									
Maaliyet Tahmini	0,00 TL									
Tespitler	Toplumsal bilinçlenmeye duyulan ihtiyaçtan dolayı okulumuzda kayıtlı kız öğrencilerin okulu tamamlamaya yüksek öğretimeyerleşmek onlarında hedeflenen oranlara ulaşılması ihtiyacı görülmüştür.									
İhtiyaçlar	Öğrencilerin okula devamı ve hedeflenen mezuniyet oranının sağlanabilmesi için veli işbirliği çözüm olacaktır.									

TEMA: Eğitim-Öğretim Erişim ve Katılım										
Amaç1	Öğrencilerin eğitim ve öğretim etkin katılımları ile süreci tamamlamalarını sağlamak									
Hedef1.2	Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	40	70%	70%	75%	80%	85%	90%	6ay	12ay	
PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetin ekatılan öğrenci oranı (%)	40	90%	90%	95%	100%	100%	100%	6ay	12ay	
PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	2%	2%	2%	2%	3%	4%	6ay	12ay	
Koordinatör Birim	Okul idaresi									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi, Öğretmenler									
Riskler	İdari kadro değişikliği, öğretmen sirkülasyonu, rehber öğretmen değişikliği, doğal afetler									
Stratejiler	S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afe tve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır. S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.									
Maaliyet Tahmini	0,00 TL									
Tespitler	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif, sanatsal, bilimsel ve toplum hizmeti çalışmalarına katılım oranlarının artırılmasının, akademik ve kişisel gelişimlerinde katkı sunacağı									
İhtiyaçlar	Öğrencilerin bu çalışmalara katılımlarının okul ve aileler tarafından desteklenmesi									

TEMA:Eğitim ve Öğretimde Kalite										
Amaç2.	Öğrencilerin ilgi,yetenekve akademik becerileri doğrultusundaüst öğretime hazırlanması,yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, Bireyler olarak ye yetiştirilmesi sağlanacaktır.									
Hedef2.1	Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG2.1.1.Yıl sonu başarı puanı ortalaması 50+olan öğrenciler	40	40%	40%	45%	50%	55%	60%	6ay	12ay	
PG2.1.2.Türk DiliveEdebiyatı dersi yılsonu başarı puanı50+olanöğrenciler	20	40%	40%	45%	50%	55%	60%	6ay	12ay	
PG2.1.3.Takdir Belgesi almaya hak kazanan öğrenciler	15	35%	35%	36%	37%	38%	40%	6ay	12ay	
PG2.1.4.Teşekkür Belgesi almaya hak kazanan öğrenciler	15	15%	15%	16%	18%	20%	20%	6ay	12ay	
PG2.1.5.Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	10	5	5	6	7	8	10	6ay	12ay	
Koordinatör Birim	Okulidaresi									
İş Birliği Yapılacak Birimler	RehberlikServisi,Öğretmenler									
Riskler	İdari kadro değişikliği, öğretmen sirkülasyonu, rehber öğretmen değişikliği, doğal afetler									
Stratejiler	S1.Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S2. Okulda düzenlenen münazara,panel vb. Etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanmave kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir. S3.Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir. S4. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. Yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S5Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.									
Maaliyet Tahmini	0,00 TL									
Tespitler	Yerel yerleştirme ile okulumuza gelen öğrencilere akademikyeterlilikkazandırmak									
İhtiyaçlar	Öğrencilerin akademik başarıları yolundaOkuluntümimkanlarınkullanılabilmesi.									

TEMA:EğitimveÖğretimdeKalite										
Amaç2.	Öğrencilerinilgi,yetenekve akademik becerileri doğrultusundaüst öğretimehazırlanması,yaratıcı, yenilikçi,girişimci,üretken,kalkınmayadestek veren, Bireyler olarak yetisttirilmesi sağlanacaktır.									
Hedef2.2.	Öğrencilerin ilgi,beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG2.2.1.Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	30	14%	14%	18%	22%	26%	30%	6ay	12ay	
PG2.2.2.On lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	15	8%	8%	10%	12%	14%	16%	6ay	12ay	
PG2.2.3.Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	15	6%	6%	8%	10%	12%	14%	6ay	12ay	
PG2.2.3.Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	20	90%	90%	100%	100%	100%	100%	6ay	12ay	
Koordinatör Birim	Oku lidaresi									
İşBirliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi,Öğretmenler									
Riskler	İdari kadro değişikliği, öğretmen sirkülasyonu, rehber öğretmen değişikliği, doğal afetler									
Stratejiler	S1. Öğrencilere yönelikbakanlığınhazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığıile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır. S2. Öğrencileri ilgi, yetenekveihtiyaçlarıdoğrultusunda birüst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir. S3 Üniversite tanıtım fuarlarına katılım sağlayarak öğrencilerimizile yüksek öğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri sağlanacaktır. S4 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisansprogramları tanıtımları v.b) sayıları artırılacaktır.									
Maaliyet Tahmini	0,00 TL									
Tespitler	Öğrencilerin birüst öğrenime devamlarını sağlamak									
İhtiyaçlar	Bir üst öğrenime devam eden öğrencilerin sayısını artırmak için akademik çalışmaların yapılması									

TEMA:Eğitim ve Öğretimde Kalite									
Amaç2.	Öğrencilerin ilgi,yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.								
Hedef2.3.	Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG2.3.1.Öğrenci görüşmeleri oranı	20	85%	85%	88%	90%	95%	100%	6ay	12ay
PG2.3.2.Veli görüşmeleri oranı	20	85%	85%	88%	90%	95%	100%	6ay	12ay
PG2.3.3.Öğretmen görüşmeleri sayısı	20	85%	85%	88%	90%	95%	100%	6ay	12ay
PG2.3.4.Düzenlenen etkinlik sayısı	20	85%	85%	88%	90%	95%	100%	6ay	12ay
PG2.3.5.Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı	20	85%	85%	88%	90%	95%	100%	6ay	12ay
Koordinatör Birim	Okul idaresi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi,Öğretmenler								
Riskler	İdarı kadro değişikliği,öğretmen sirkülasyonu,rehber öğretmen değişikliği, doğal afetler								
Stratejiler	S1.Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır. S2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisi nikeşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir. S3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir. S4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve sorunlarla baş etme, öğrenci-velis ağıllık iletişim kurmayöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.								
Maaliyet Tahmini	0,00 TL								
Tespitler	Öğrencilerin yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesine duyulan ihtiyaç								
İhtiyaçlar	Rehberlik faaliyetinin önemi, rehber öğretmen ve sınıf rehber öğretmenlerinin desteklenmesi								

TEMA:Eğitim ve Öğretimde Kalite									
Amaç2.	Öğrencilerin ilgi,yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.								
Hedef2.4.	Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG2.4.1.Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler	30	6	6	8	10	12	15	6ay	12ay
PG2.4.2.Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması	60	35	35	40	45	50	55	6ay	12ay
PG2.4.3.Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	10	2	2	3	4	5	5	6ay	12ay
Koordinatör Birim	Okul idaresi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi,Öğretmenler								
Riskler	İdari kadro değişikliği, öğretmen sirkülasyonu, rehber öğretmen değişikliği, doğal afetler								
Stratejiler	S1.Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir. S2.Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır. S3.Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır. S4.Yabancı dil etkinlikleri kapsamında öğrenci kulüpleri oluşturulacaktır.								
Maaliyet Tahmini	0,00 TL								
Tespitler	21. yüzyıl yaşam becerileri için yabancı dil öğreniminin popülerliği ve gerekliliği								
İhtiyaçlar	Yabancı dil öğrenimine karşı motivasyonu artırılması ve yabancı dil öğreniminin teşvik edilmesi								

TEMA:Kurumsal Kapasite										
Amaç3.	Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.									
Hedef3.1.	Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG3.1.1.İyileştirilen fiziki mekân (derslik, sporsalonu, kütüphane, pansiyonvb.) sayısı	25	3	3	4	5	6	6	6ay	12ay	
PG3.1.2.Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	50	50%	50%	60%	70%	80%	90%	6ay	12ay	
PG3.1.3.Altıyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	25	1	1	0	0	0	0	6ay	12ay	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi, Öğretmenler									
Riskler	İdari kadro değişikliği, öğretmen sirkülasyonu, rehber öğretmen değişikliği, doğal afetler									
Stratejiler	S1.Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. S2.Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır. S3.Bilişim alt yapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır.									
Maaliyet Tahmini	0,00 TL									
Tespitler	Öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimleri için bulundukları okul ortamının iyileştirilmesi ihtiyacı									
İhtiyaçlar	Okul fiziki mekanlarının iyileştirilmesi için yerel ve kamu bütçesinden yararlanılması									

TEMA:Kurumsal Kapasite										
Amaç3.	Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri ve rimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.									
Hedef3.2.	Okul yöneticilerininveöğretmenlerinmeslekigelişimleri vemotivasyonlarıgüçlendirilecektir.									
PerformansGöstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG3.2.1.Hizmetiçi eğitim alan yönetici oranı(%)	40	100%	100%	100%	100%	100%	100%	6ay	12ay	
PG3.2.2Hizmetiçi eğitim alan öğretmen oranı(%)	30	100%	100%	100%	100%	100%	100%	6ay	12ay	
PG3.2.3.Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı(%)	30	100%	100%	100%	100%	100%	100%	6ay	12ay	
Koordinatör Birim	Okul idaresi									
İş BirliğiYapılacak Birimler	Rehberlik Servisi, Öğretmenler									
Riskler	İdari kadro değişikliği, öğretmen sirkülasyonu, rehber öğretmen değişikliği, doğal afetler									
Stratejiler	S1.Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı azırlanacaktır. S2.Okul yöneticilerininveöğretmenlerinuzaktanhizmetiçieğitilmerekatılmalarıteşvi k edilecektir. S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.									
MaaliyetTahmini	0,00 TL									
Tespitler	Eğitimcilerin kendilerini yenilemeleri ,kaliteli bir eğitim sunmalarına çııandan önemlidir.									
İhtiyaçlar	Eğitimciler arasında etkili bir iletişim olmasının sağlanması									

TEMA:Kurumsal Kapasite										
Amaç3. Okullarınkurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.										
Hedef3.3. Eğitim veöğretiminsafıve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir										
PerformansGöstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG3.3.1.Okulda yaşanan kazasayısı	10	0	0	0	0	0	0	6ay	12ay	
PG3.3.2.Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve Veli oranı (kurulum yapılacak)	10	50%	50%	60%	70%	80%	90%	6ay	12ay	
PG3.3.3.Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci veöğretmen sayısı (kurulum yapılacak)	10	60%	60%	70%	80%	90%	100%	6ay	12ay	
PG3.3.4.Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen veveli oranı (kurulum yapılacak)	10	60%	60%	70%	80%	90%	100%	6ay	12ay	
PG3.3.5.Hijyen,gıdagüvenliği,bulaşıcı hastalıklarileilgili konularda verilen Eğitim alan öğrenci,öğretmenve veli oranı(kurulum yapılacak)	10	60%	60%	70%	80%	90%	100%	6ay	12ay	
PG3.3.6.Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı	10	2	2	1	0	0	0	6ay	12ay	
PG3.3.7.Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kurulum yapılacak)	10	350	350	360	370	380	400	6ay	12ay	
PG3.3.8. İlk yardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kurulum yapılacak)	10	30	30	30	30	30	30	6ay	12ay	
PG3.3.9Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kurulum yapılacak)	10	350	350	360	370	380	400	6ay	12ay	
PG3.3.10.Afet ve acil durum tatbikatı sayısı	10	4	4	4	4	4	4	6ay	12ay	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi, Öğretmenler									
Riskler	İdari kadro değişikliği, öğretmen sirkülasyonu, rehber öğretmen değişikliği, doğal afetler									
Stratejiler	S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıdagüvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır. S3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır. S4. Doğa,insane v eteknoloji kaynaklı(deprem, sel, heyelan, yangın, çığvesalgınhastalıklarvd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S5.Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir. S7.Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacak, afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.									
Maaliyet Tahmini	0,00 TL									
Tespitler	Öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerinin sağlıklı şekilde yapılabilmesi için Bulundukları okul ortamlarının sağlıklı ve güvenli olması gerekmektedir.									
İhtiyaçlar	Okul paydaşlarının performans göstergelerinde belirtilen eğitimleri almalarının gerekliliğinin vurgulanması ve bu eğitim lerini ilgili kurumlar tarafından desteklenmesi									

TEMA: Kurumsal Kapasite									
Amaç3.	Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
Hedef3.4.	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzlem Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG3.4.1. Elektrik tüketimi(kw)	25	2280	2280	2250	2200	2100	2000	6ay	12ay
PG3.4.2. Sütü tüketim miktarı(m3)	25	1440	1440	1420	1400	1380	1350	6ay	12ay
PG3.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı(m3/lt/kg)	25	32.400	32.000	31.500	31.000	30.500	30.000	6ay	12ay
PG3.4.4. Bakım ve onarımı yapılan alan-tesisat sayısı/oranı	25	3	3	4	5	5	5	6ay	12ay
Koordinatör Birim	Okul idaresi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Öğrenciler ve Çalışanlar								
Riskler	İdari kadro değişikliği, öğretmen sirkülasyonu, rehber öğretmen değişikliği, doğal afetler								
Stratejiler	S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır. S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır. S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir. S5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.								
Maaliyet Tahmini	100.000 TL								
Tespitler	Çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için enerji tasarrufunun önemi								
İhtiyaçlar	Tasarruf tedbirlerinin öneminin okul paydaşlarında farkındalığı ile sürdürülebilir hale getirilmesi								

4.1. MALİYETLENDİRME

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 3	100.000,00	150.000,00	200.000,00	300.000,00	400.000,00	1.150.000,00
Hedef 3.4.	100.000,00	150.000,00	200.000,00	300.000,00	400.000,00	1.150.000,00
Genel Yönetim Giderleri	1.873.682,00	1.951.100,00	2.106.250,00	2.110.500,00	2.214.750,00	10.256.282,00
TOPLAM	1.973.682,00	2.101.100,00	2.306.250,00	2.410.500,00	2.614.750,00	11.406.282,00

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

-