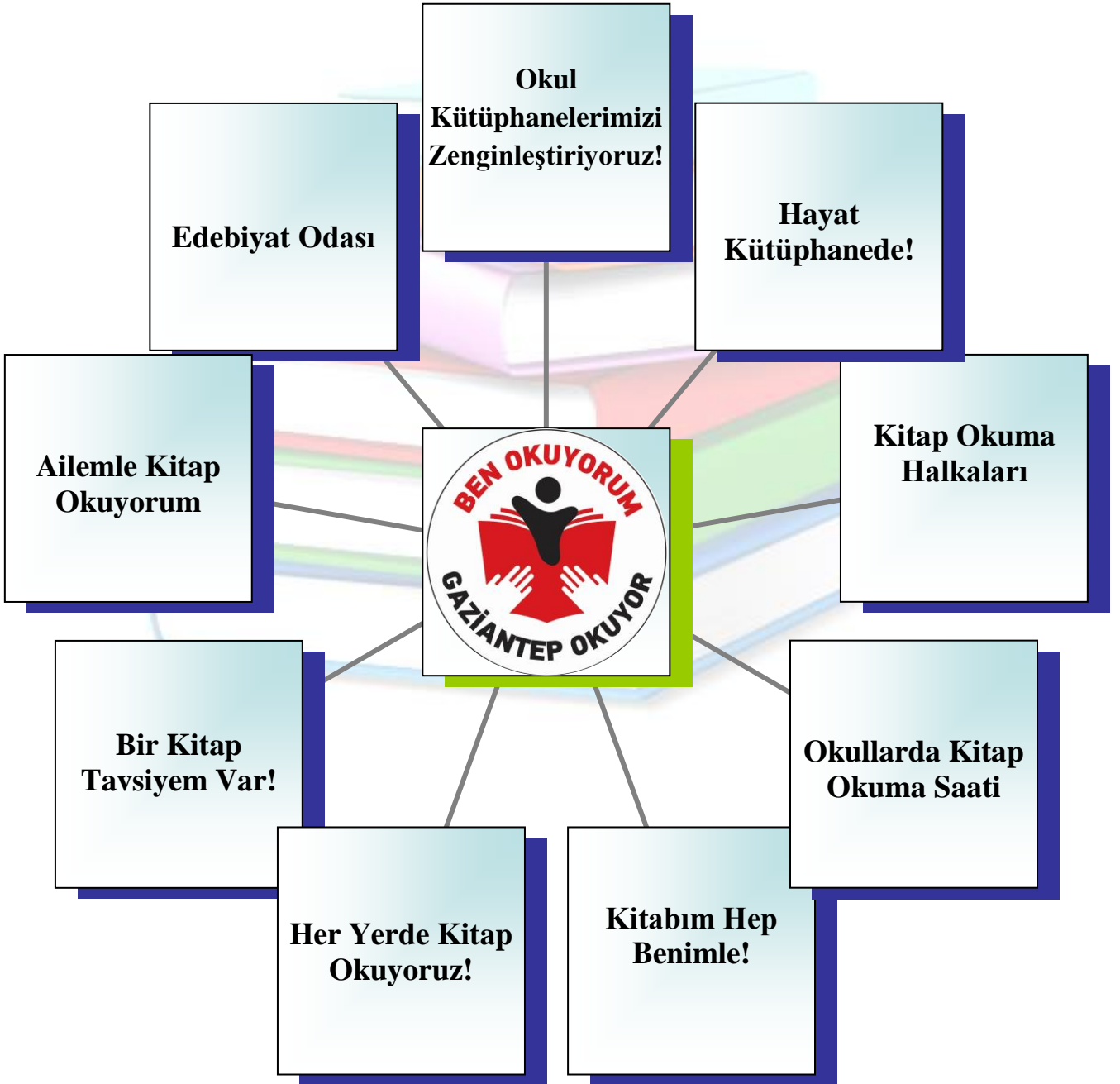


T. C.  
GAZİANTEP VALİLİĞİ  
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

**“BEN OKUYORUM, GAZİANTEP OKUYOR!” PROJESİ**



# BEN OKUYORUM, GAZİANTEP OKUYOR!

## 1. PROJENİN GEREKÇESİ

Kitap okuma konusunda Türkiye'nin dünyada; Gaziantep'in de Türkiye'deki sıralamasına bakıldığında istatistikler Gaziantep'in kitap okuma konusunda çok geride olduğunu göstermektedir. Türkiye % 0.1 kitap okuma oranıyla dünyada 86. sırada yer almaktadır. BİK (Basın ilan kurumu) verilerine göre ise Gaziantep Türkiye'de en az kitap satışının gerçekleştirildiği il olarak görülmektedir. (<http://www.bik.gov.tr/turkiyede-en-az-kitap-gaziantep-te-satiliyor/>) Kitap okuma oranı olarak bakıldığında Gaziantep'ten sonra en az kitap okuyan illerin Şanlıurfa, Yozgat, Adıyaman, Osmaniye ve Kahramanmaraş olduğu görülmektedir.

Toplumların gelişimi ve ilerleyişi bireylerin kendini geliştirmesiyle başlar. Kitap okumak da bireyin kendisini geliştirmeye yarayan, bakış açısı kazandıran, sözcük dağarcığını geliştiren ve bilgi birikimi kazandıran en iyi yoldur. Gelişmiş ülkelere bakıldığında ülkelerin kitap okuma oranlarıyla gelişmişlik seviyesi arasında doğru bir orantı olduğu görülmektedir. Bu da kitap okuma oranının ülkelerin gelişmişlik seviyeleriyle ne derece ilişkili ve önemli olduğunu göstermektedir. Gaziantep'in ve ülkemizin kitap okuma konusundaki sıralaması özellikle Gaziantep'te kitap okuma ile ilgili bir çalışmanın gerekliliğini ortaya çıkarmıştır. Kitap okuma ile ilgili projeler genellikle okullarda öğrencilere yönelik yapılmaktadır. Okullarda gerçekleştirilen kitap okuma projeleri her ne kadar okuma oranını artırsa da yeterli olmamaktadır. Kitap okumanın sadece okullarda öğrencilerle değil; toplumun tüm kesimlerinde yaygınlaştırılması, öğretmenlerin, velilerin kitap okumaya teşvik edilmesi, kitap okuma ile ilgili farkındalık çalışmalarının yapılması, kütüphanelere üyeliklerin ve aktif okurların artırılması kitap okuma oranının ve alışkanlığının artırılmasını sağlayacaktır. Bu nedenle bu proje önem arz etmektedir.

## 2. PROJENİN AMACI

Bu projenin amacı Gaziantep'te tüm kesimlerde kitap okuma oranını arttırmak ve her bireye kitap okuma alışkanlığını kazandırmaya çalışmaktır. Proje kapsamında dezavantajlı okulların okul kütüphaneleri zenginleştirilecek, il halk kütüphanelerine üyelik teşvik edilecek, Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda öğretmenler arasında kitap okuma halkaları oluşturulacak, öğrencilere yaratıcı yazma çalışmaları yaptırılacak, öğrencilerin aileleriyle kitap okumalarını sağlayacak etkinliklere yer verilecek, kitap okuma ile ilgili farkındalık etkinlikleri yapılacak, okullarda kitap okuma saati uygulaması gerçekleştirilecektir.

**3. HEDEF KİTLE:** Gaziantep'te görev yapan tüm öğretmenler, öğrenciler, veliler ve okul idarecileri.

## 4. PROJE KAPSAMINDA YAPILACAK ETKİNLİKLER

### 4.1. Okul Kütüphanelerimizi Zenginleştiriyoruz!

- Gaziantep'teki okul kütüphanelerinin mevcut durumu ile ilgili araştırma yapılarak okul kütüphanelerinin bir haritası çıkarılacaktır.
- Kütüphanesi olup kitap ihtiyacı olan dezavantajlı okullar tespit edilecektir.
- Kitap seçme komisyonu oluşturularak öğrencilerin ilgilerini çeken, seviyelerine uygun eserler seçilecektir.
- Belirlenen kitaplar SODES projesi, belediye, sivil toplum kuruluşu, vakıf vb. kurumların destekleriyle temin edilecektir.

- Farkındalık oluşturmak amacıyla bir tören düzenlenecek ve bu törende öğrencilerle birlikte topluca kitap okuma etkinliği yapılacak ve seçilen kitaplar belirlenen okullara teslim edilecektir.

#### 4.2. Hayat Kütüphanede!

Bu proje ile öğretmenler, öğrenciler ve veliler il halk kütüphanelerine ve ilçe kütüphanelerine üye yapılacak ve aktif birer kütüphane kullanıcısı olmaları sağlanmaya çalışılacaktır.

- Gaziantep’te halk kütüphanelerine üye olan öğretmen ve öğrenci sayıları tespit edilecektir.
- Okul idarecilerine bilgilendirme toplantıları yapılarak öğretmenlerin kütüphane üyeliği gerçekleştirilecektir.
- Halk kütüphanelerine üyeliği gerçekleştiren öğretmenler okul idarelerinin koordinasyonu ve desteği ile gönüllü öğrencilerin üyelik çalışmalarını başlatacaktır.
- Kütüphaneye üye olan öğretmenler öğrencileri ile kütüphaneye geziler düzenleyecektir. Bu gezilerde kütüphane görevlilerince öğrencilere kütüphane kullanımı ile bilgiler verilecek ve kütüphaneler tanıtılacaktır. Ayrıca öğrencilere kütüphane üyelik kartlarının dağıtımı gerçekleştirilecektir.
- Kütüphane gezileri esnasında kütüphane üyelikleri gerçekleştirilen öğrencilerin ilgi ve zevklerine göre kitap seçmeleri ve ödünç kitap alma deneyimi yaşamaları sağlanacaktır.
- Öğrenciler ailelerini de etkileyecek ve ilgili anne babaların kütüphane üyeliği sağlanmaya çalışılacaktır.
- Kütüphaneden ilgili istatistikler alınarak kütüphane kullanım oranları belirlenecektir.
- “Kütüphaneler Haftası”nda kütüphaneden en çok faydalanan öğrenciler çeşitli şekillerde ödüllendirilecektir.

#### 4.3. Kitap Okuma Halkaları

Bu proje ile okullarda gönüllü öğretmenler kitap okuma halkaları oluşturacak, kendi belirledikleri kitapları belirli sürelerde okuyacak ve okudukları kitaplarla ilgili kitap söyleşisi düzenleyecektir. Tüm bu okuma etkinlikleri okulda bir okuma kültürünün oluşmasına olumlu katkılar sağlayacaktır.

- Okullara kitap okuma halkalarının tanıtımı ve duyurusu yapılacaktır.
- Okullarda gönüllü öğretmenlerden kitap okuma halkaları oluşturulacaktır.
- Kitap okuma halkasında okul idaresinden en az bir kişi (müdür veya müdür yardımcısı) olacaktır. Bu idarecilerden birisi genel koordinasyondan sorumlu olacaktır.
- Okullarda oluşturulan kitap okuma halkasındaki öğretmenler kendi tercihleri doğrultusunda kitap listesi oluşturacaktır.
- Oluşturulan listedeki kitaplar bir takvime göre gönüllü öğretmenler tarafından okunarak okulda iki haftada bir öğretmenler arasında kitap söyleşisi gerçekleştirilecektir. (Kitap okuma süresi halkadaki öğretmenler tarafından da belirlenebilir)
- Okulun oluşturduğu kitap okuma takvimi ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerine yollanacak, ilçe MEM’ler de bu takvimleri de ekleyerek ilçeleriyle ilgili hazırladıkları durum raporlarını İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji birimine ulaştıracaktır.
- Kitap söyleşilerine proje ekibi tarafından ziyaretler gerçekleştirilecektir.
- Kitap okuma halkalarının okullardaki okuma kültürüne olumlu katkı sağlayacağı düşünülmektedir.
- Düzenli olarak kitap okuyan ve bu kitaplarla ilgili söyleşiler düzenleyen öğretmenler öğrenciler için önemli bir rol model olacaktır.
- Okuma halkasındaki öğretmenler okudukları kitaplarla ilgili sosyal medya paylaşımları yapacaktır. Bu paylaşımlarda “ #benokuyorumgaziantepokuyor” etiketi(hashtag) kullanılacaktır ve bu sayede farkındalık oluşturulmaya çalışılacaktır.

#### 4.4. Edebiyat Odası

- Projenin amacı öğrencilerimizin yazma ortamına uyumlarını sağlamak, gizil yeteneklerini açığa çıkarmak, proje sonunda da bu yeteneklerin somut şekilde sergilenmesine imkan tanımaktır.
- Ayrıca öğrencilere teşvik amaçlı eser sergisi düzenlenecektir.
- Yazarlık ve şairlik alanında yetenek sahibi öğrencilerimizin bu alanlarda ilerleyebilmeleri için projemiz kamçı olacaktır.
- Öğrencilerimizin geleceği açısından yazarlarla da iletişim kurmaları sağlanacaktır.
- Gaziantep Şahinbey ve Şehitkamil ilçelerinde lise türünde eğitim veren 9 okulu kapsayacaktır.
- Şahinbey ve Şehitkamil ilçelerimizden toplamda 9 okulumuzda uygulanacak olan projede edebiyat laboratuvarı oluşturma hedefi güdülmektedir. Sanatsal kabiliyetleri olan öğrencilere daha rahat ortamlarda kurmaca sınırlarını genişletmeleri sağlanacaktır.
- Projenin uygulanacağı okullar şunlardır: Yeşilevler İMKB Anadolu Lisesi, Gaziantep Lisesi, Gülşen Batar Anadolu Lisesi, Gaziantep Ticaret Odası Ve Güzel Sanatlar Lisesi, Mehmet Emin Er Anadolu İmam Hatip Lisesi, Bayraktar Anadolu Lisesi, Orhan Sevinç Sağlık Meslek Lisesi, Sabahattin Zaim Sosyal Bilimler Lisesi, Abdulkadir Konukoğlu Fen Lisesi
- Proje kapsamında yer alan okullarımızdan Şehitkamil Abdulkadir Konukoğlu Fen Lisesi'nde 1 sınıf edebiyat odası haline getirilecektir. Bu odamıza, odamızın oluşumunda bizlere mefruşat giderleri hususunda destek sağlayan iş adamı Hasan ÇAPAN'ın merhum eşi Ayşe ÇAPAN'ın ismi verilecektir.
- Her proje okulundan seçilen proje koordinatörü bir edebiyat öğretmeni görevlendirilecektir. Proje koordinatörlüğü için görevlendirilen öğretmenler, ders dışı çalışma planı hazırlayabilirler.
- Proje okullarından ise birer sorumlu edebiyat öğretmeni öğrencilere okulunda rehberlik edecektir. Toplam 9 edebiyat öğretmenimiz bu projede görevli olacak.
- Okullarında Edebiyat öğretmenlerince seçilen öğrenciler, ilçelerinde belirlenmiş okullardaki edebiyat odasında iki haftada bir kelime dağarcığı üzerine değerlendirmeler ve yazım teknikleri üzerine alanında yetişmiş şairler, yazarların da iştiraki ile çalışmalar yapmak için bir araya geleceklerdir.
- Yönlendiren öğretmen eşliğinde öğrencilere her açıdan öykü, şiir yazma fırsatları sunulacaktır.
- Öğrencilere, belirli kelimeler verilerek bu kelimelerin bulunduğu metinler yazmalarının yolu açılacak, yarım bırakılan hikâyeler tamamlama yolu ile ve en önemlisi tamamen hayal gücü ile yoğrulmuş serbest yazı teknikleri ve birçok teknikle öğrencilerdeki yeteneklerin ortaya çıkması sağlanacaktır.
- Elde bulunan ürünlerin yıl sonunda okul içinde sergisi yapılacaktır. En beğeni toplayan farklı görülen eserin sahibi öğrenci okul yönetimince ödüllendirilecektir.
- Öğrencilerimizin her öğrenciden 1 eser olmak koşulu ile eserleri antoloji haline getirilecektir.
- Proje bitiminde projeye katılan tüm okullar arasından en değerli görülen eserler, İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ödüllendirilecektir.
- Proje 2 Kasım 2018 tarihinde başlayıp 30 Mayıs 2019 tarihinde son bulacaktır.

#### 4.5. Ailele Kitap Okuyorum

- “Eğitim ailede başlar.” ilkesinden hareketle aile ortamında öğrencilerle kitap okuma etkinliği yapılacaktır.
- Öğretmeni ve anne babasıyla evinde kitap okuyan öğrenci için bu ortam olumlu etkiler yaratacaktır.
- Sınıf rehber öğretmenleri ev ziyaretlerinde bu etkinliğe katılacaktır.

- Anne babalar her gün düzenli olarak en az yarım saat çocuklarıyla kitap okuyacaktır.
- Sınıf rehber öğretmenleri evde uygulanan okuma etkinliği ile ilgili olarak ayda bir velilerle toplantılar düzenleyecek ve bu toplantılarda etkinliğin işleyişi ile ilgili rehberlik yapacaktır.
- Veli toplantısına gündem maddesi olarak “Ailemle Kitap Okuyorum” etkinliği eklenecek ve velilerle konuyla ilgili değerlendirmeler yapılacaktır.
- Sınıf rehber öğretmenleri etkinliğin işleyişi ile ilgili denetimleri ve takibi gerçekleştirecek ve okul idaresine aylık raporlar sunacaktır.
- Okul idareleri de sınıf raporlarından hareketle okul değerlendirme raporu hazırlayacaktır.
- Okul raporları proje yürütme ekibi tarafından belirli aralıklarla talep edilecektir.

#### **4.6. Kitabım Hep Benimle**

- Öğretmenler derslere ellerinde bir kitapla girecektir.
- Bu kitaplar öğrencilerin ilgisini çekecek, kitabı merak edecekler ve bu durum onları okumaya teşvik edecektir.

#### **4.7. Bir Kitap Tavsiyem Var**

- Bu etkinlikte okuldaki öğretmenlerden oluşan bir komisyon tavsiye kitap listesi oluşturacaktır.
- Bu listedeki kitaplar komisyonun belirlediği sıraya göre öğrencilerin ilgisini çekecek şekilde tanıtılacaktır.
- Kitap tanıtımlarını sınıf rehber öğretmenleri yapacaktır. Her hafta bir kitabı kendi sınıflarına 10-15 dakikalık bir sürede tanıtacaktır.
- Kitap tanıtımları öğrencileri kitap okumaya teşvik edecektir.

#### **4.8. Okullarda Kitap Okuma Saati**

- Okul idaresinin yapacağı planlamaya göre haftanın belirli gün ve saatlerinde tüm okul (öğretmen, öğrenci, idareci, görevli) aynı anda kitap okuyacaktır.
- Bu okuma saati uygulaması okulda okuma kültürünün oluşmasını destekleyecektir.

#### **4.9. Her Yerde Kitap Okuyoruz!**

- Etkinlik kapsamında parklar, tarihi mekânlar, meydanlar, stadyumlar, ormanlar vb. farklı mekânlarda öğretmen, öğrenci ve velilerle birlikte kitap okuma etkinlikleri düzenlenecektir.
- Bu etkinliklere özellikle dezavantajlı bölge okullarında öğrenim gören öğrenciler dahil edilmeye çalışılacak olup belediye, STK, yerel yönetim vb. kurum ve kuruluşlarla birlikte hareket edilecektir.
- Gaziantep’te kitaplar ve kitap okuma ile ilgili önemli bir toplumsal farkındalık oluşturulacaktır.

## 5. BEKLENEN SONUÇLAR

- Öğrenciler, öğretmenler ve veliler başta olmak üzere Gaziantep'te tüm kesimlerde kitap okuma ile ilgili farkındalık oluşması.
- Gaziantep'te tüm kesimlerde kitap okuma alışkanlığının artması.
- Gaziantep halk kütüphanelerinde üye sayısı ve aktif okurların artması.
- Okullarda okuma kültürünün oluşması.
- Dezavantajlı okulların kütüphanelerinin zenginleşmesi ve aktif kullanılması.
- Gaziantep kitap okuma oranının artarak ülkemizde en çok kitap okuyan iller arasında yer alması.
- Gaziantep'teki öğrencilerin yaratıcı yazma alışkanlığı kazanması.

## 6. PROJE PAYDAŞLARI

- İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
- GAZİANTEP BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ
- TURİZM KÜLTÜR İL MÜDÜRLÜĞÜ

## 7. PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

Proje, Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü adına;

İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Mehmet Ali TİRYAKİOĞLU,

İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Biriminden Halil İbrahim AKTAŞ ve Bahattin ERKUŞ tarafından yürütülecektir.

## 8. PROJE SÜRESİ

Proje 1 Ocak 2019 tarihinde başlayıp 31 Mayıs 2019 tarihinde son bulacaktır. Başarılı sonuçlar alınması durumunda 2019-2020 Eğitim- Öğretim yılında devam ettirilecektir.

## 9. YÜKÜMLÜLÜKLER

İl Milli Eğitim Müdürlüğü:

- Projenin okullara duyurulması ve tanıtılması.
- Etkinliklerde öğretmenler ve öğrenciler için izinlerin alınması.
- Proje ile ilgili her türlü koordinasyonun sağlanması.

## 10. PROJENİN UYGULANAĞI İLÇELER

- 1.ŞAHİNBEY
- 2.ŞEHİTKAMİL
- 3.OĞUZELİ
- 4.NİZİP
- 5.İSLAHİYE
- 6.YAVUZELİ
- 7.KARKAMIŞ
- 8.ARABAN
- 9.NURDAĞI

## ETKİNLİK TAKVİMİ

ETKİNLİK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS
Okul Kütüphanelerimizi Zenginleştiriyoruz!					
Hayat Kütüphanede					
Kitap Okuma Halkaları					
Edebiyat Odası					
Ailemle Kitap Okuyorum					
Kitabım Hep Yanımda					
Bir Kitap Tavsiyem Var					
Okulda Kitap Okuma Saati					
Her Yerde Kitap Okuyoruz!					

